Календарно-тематическое планирование уроков литературы в 10 классе (базовый уровень)

| Дата | № | Тема | Основные | Домашнее задание |
|------|-------|--|--|---------------------------------------|
| | урока | | литературоведческие понятия | |
| | 1 | Введение. Романтизм и реализм – основные литературные направления 1 пол. XIX века. | историко-литературный процесс, художественный метод, литературное направление. | стр. 3-14 |
| Р.к. | 2 | А.С. Пушкин. Жизнь и творчество. А.С. Пушкин на Кавказе. | лирика, лирический герой, жанры лирики | стр. 15 - 26 |
| | 3 | Образно-тематическое богатство и художественное совершенство лирики А.С. Пушкина. | тема, образы, мотив, композиция лирического стихотворения | стр. 27 – 36, выучить стихотворение |
| | 4 | Обращение к вечным вопросам человеческого бытия в лирике А.С. Пушкина. | лирический герой, три уровня строения стихотворения, | стр. 36 – 40, анализ стихотворения |
| | 5 | Красота мира и человеческих чувств в лирике А.С. Пушкина. | изобразительно-выразительные средства | составить развёрнутый план сочинения |
| | 6 | Историческая и «частная» темы в поэзии А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник». | лиро-эпические произведения, поэма как жанр | стр. 40 - 50 |
| | 7 | Конфликт между интересами личности и государства в поэме. | тема, идея, проблемы, конфликт, сюжет и композиция | вопросы на стр. 51 |
| Р.к. | 8 | М.Ю. Лермонтов. Патриотическая лирика. Кавказ в судьбе поэта. | лирика, жанры лирики, образы и мотивы | стр. 53 - 64 |
| | 9 | Глубина философской проблематики в лирике М.Ю. Лермонтова. | лирический герой, изобразительно-выразительные средства | стр. 65 - 72 |
| | 10 | Мотивы одиночества, неразделенной любви, невостребованности высокого поэтического дара. | изобразительно-выразительные средства языка | стр. 72 - 79 |
| | 11 | М.Ю. Лермонтов «Демон». Особенности богоборческой темы в поэме. | лиро-эпические жанры, поэма, сюжет и композиция. | написать сочинение |
| | 12 | <u>Н.В. Гоголь.</u> Повесть «Невский проспект». Соединение комического и трагического в судьбе гоголевских героев. | ирония, гротеск, фантасмагория | стр. 81 - 89, анализ эпизода |

| | 13 | Художник и «страшный мир» в повести «Невский проспект». | тема, идея, проблемы, сюжет, композиция | стр. 89 – 98, ответить на вопросы |
|------|----|--|---|---|
| | 14 | Проблематика и художественное своеобразие повести «Нос». | сюжет, композиция, система образов | стр. 98 - 106 |
| Р.к. | 15 | Русская литература второй половины XIX века. Ставрополье в литературном процессе второй половины XIX века. | литературный процесс, художественный метод | стр. 125 – 133, подготовить сообщения |
| Р.к. | 16 | А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Пьесы драматурга на сценах ставропольских театров. | драма, основной и побочный тексты, диалог и монолог | стр.141 - 145 |
| | 17 | Быт и нравы замоскворецкого купечества в комедии «Свои люди – сочтёмся! | | стр. 146 - 153 |
| | 18 | Драма «Гроза». Изображение «затерянного мира» города Калинова в драме. | время сценическое, условности драмы | стр. 158 – 162, анализ эпизода |
| | 19 | Катерина и Кабаниха как два нравственных полюса народной жизни. | образ-персонаж, речевая характеристика | стр. 162 – 171 |
| | 20 | Трагедия совести и её разрешение в пьесе. | автор, авторская позиция и способы её выражения | стр. 171 – 175, составить развёрнутый план |
| | 21 | Роль второстепенных и внесценических персонажей в «Грозе». | образ, система образов | вопросы на стр. 173 |
| | 22 | Многозначность названия пьесы, символика деталей и специфика жанра. «Гроза» в русской критике. | литературная критика | конспект критической статьи |
| | 23 | Сочинение по драме А.Н. Островского «Гроза». | тема-вопрос, тема-понятие, тема-суждение | стр. 176 - 184 |
| | 24 | И.А. Гончаров «Обломов». Быт и бытие Ильи Ильича Обломова. | роман, идиллия, тема, идея, проблемы | стр. 184 – 190,анализ указанных эпизодов |
| | 25 | Внутренняя противоречивость натуры героя. Обломов и Штольц. | сюжет, композиция, образперсонаж, литературный тип | стр. 190-198, сравнительная характеристика героев |
| | 26 | Идейно-композиционное значение главы «Сон Обломова». | эпизод, анализ эпизода, «ближние» и «дальние связи эпизода» | стр. 198-208, анализ эпизода |
| | 27 | Любовная тема в романе. Женские образы. | психологизм | вопросы на стр.208 - 209 |
| | 28 | Авторская позиция и способы её выражения в | | |

| | романе. Своеобразие стиля И.А. Гончарова. | | |
|----|--|--|--|
| 29 | Роман «Обломов» в русской критике. | авторская позиция, литературная критика | Написать сочинение |
| 30 | <u>И.С. Тургенев.</u> Очерк жизни и творчества. Роман «Отцы и дети». | социально-психологический роман, тема, идея, проблемы | стр. 211 - 223 |
| 31 | Отражение в романе проблематики эпохи. | сюжет, композиция, система образов | стр. 223 - 227, 234 - 240 |
| 32 | Черты «увядающей аристократии» в образах. братьев Кирсановых. | образ, внутренний мир героя, речевая характеристика | стр. 240 – 246, анализ эпизода |
| 33 | Нигилизм Базарова, его социальные и нравственно-философские истоки. | речевая характеристика, деталь | стр. 246 - 249 |
| 34 | Базаров и Аркадий. | образ, система образов, герои- двойники | вопросы на стр. 253, сравнительная характеристика героев |
| 35 | Любовная линия в романе и её место в общей проблематике произведения. | сюжет, сюжетные линии | стр. 249 - 253 |
| 36 | Философские итоги. Смысл названия. | язык художественного произведения | конспект критической статьи |
| 37 | Сочинение по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети». | композиция сочинения- рассуждения | стр. 253 - 263 |
| 38 | Н.Г. Чернышевский «Что делать?» (обзор). Образное и сюжетное своеобразие «идеологического романа». | идеологический роман | стр. 263 - 269 |
| 39 | Черты социальной утопии в романе. «Четвёртый сон Веры Павловны». | литературная утопия, сны героев | стр. 269 - 275 |
| 40 | <u>Н.А. Некрасов</u> . «Муза мести и печали» как поэтическая эмблема Некрасова. | лирика, лирические жанры, лирический герой | стр. 283 – 291, выучить стихотворение |
| 41 | Народные характеры и типы в лирике Н.А. Некрасова | образы и мотивы, композиция лирического стихотворения | стр. 291 – 296, анализ стихотворения |
| 42 | Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Мотив правдоискательства. | поэма, эпическое и лирическое начало | стр. 303 - 311, 311 - 314 |
| 43 | Представители помещичьей Руси в поэме. | композиция, система образов | стр. 314 - 317 |
| 44 | Стихия народной жизни и её яркие представители. | народность | стр. 317 – 321, выучить отрывок из поэмы |

| Р.к. | 45 | Литература народов России. Поэзия К. Хетагурова. | лирика, лирический герой | |
|------|----|---|---|--|
| Р.к. | 46 | Лирика <u>Ф.И. Тютчева</u> , её философская глубина и образная насыщенность. | фрагмент, реплика, «двойной» эпитет | стр. 3-7 (часть 2), анализ стихотворения |
| | 47 | Развитие традиций русской романтической лирики в творчестве Ф.И. Тютчева. | романтизм, пейзаж | стр. 7 – 16, выучить стихотворение |
| | 48 | Тема трагического противостояния человеческого «Я» и стихийных сил природы. | лирический герой, изобразительно-выразительные средства | стр. 17 – 27, анализ стихотворения |
| | 49 | Тема величия России, её судьбоносной роли в мировой истории. | композиция лирического стихотворения | стр. 28 – 32 |
| | 50 | А. Фет. Эмоциональная глубина и образностилистическое богатство лирики | образ, мотив, изобразительно- выразительные средства | стр. 33 – 39, выучить стихотворение |
| | 51 | Гармоничность слияния человека и природы в лирике A. Фета. | явления стиха, явления звукописи, импрессионизм | стр. 40 – 50, анализ стихотворения |
| | 52 | Красота и поэтичность любовного чувства в лирике А. Фета. | изобразительно-выразительные средства | вопросы на стр. 50 |
| | 53 | А.К. Толстой. Мир природы в лирике. | тема, идея, образы и мотивы | стр. 110 – 113, анализ стихотворения |
| | 54 | Интимная лирика А.К. Толстого. | лирический герой, жанры лирики | стр. 113 - 127 |
| | 55 | Сочинение по лирике Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого. | интерпретация, анализ | |
| | 56 | <u>Н.С. Лесков</u> «Очарованный странник». Смысл названия, особенности композиции. | тема, идея, сюжет, композиция, хронотоп | стр. 52 – 63, анализ эпизода |
| | 57 | Образ Ивана Флягина и национальный колорит повести. | образ-персонаж, речевая характеристика персонажа | стр. 63 - 74 |
| | 58 | Своеобразие лесковского «сказа». | стиль писателя, сказ | вопросы на стр. 75 – 76 |
| | 59 | М.Е. Салтыков-Щедрин «История одного города» (обзор). Своеобразие жанра и композиции. | комическое и его виды | стр. 78 – 83 |
| | 60 | Образы градоначальников в «Истории одного города». | антиутопия, аллегория, абсурд | стр. 83 - 96 |
| | 61 | Жанровое своеобразие сказок М.Е. Салтыкова- Щедрина. | гротеск | стр. 97 - 107 |

| | 62 | Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». | роман, сюжет, композиция | стр. 203 - 215 |
|------|----|---|----------------------------------|-------------------------|
| | | История создания, своеобразие жанра. | | |
| | 63 | Образ Петербурга и средства его воссоздания в | пейзаж, интерьер, символика | составить развёрнутый |
| | | романе. | цвета | план сочинения |
| | 64 | Мир униженных и оскорблённых и бунт | полифония | стр. 215 – 226, анализ |
| | | личности против жестоких законов социума. | | указанных эпизодов |
| | 65 | Образ Раскольникова и тема «гордого | художественная деталь | стр. 226 – 231, речевая |
| | | человека» в романе. | | характеристика |
| | 66 | Теория Раскольникова и идейные «двойники» | двойники и антиподы | стр. 321 - 235 |
| | | героя. | | |
| | 67 | Раскольников и «вечная Сонечка». | образ-персонаж, система образов | стр. 236 - 239 |
| | 68 | Сны героя как средство его внутреннего | композиция, образ-персонаж, | стр. 239 – 240, анализ |
| | | самораскрытия. | внутренний мир героя | эпизода |
| | 69 | Нравственно-философский смысл преступления и | идеологический роман | вопросы |
| | | наказания Раскольникова. | | на стр. 240 - 241 |
| | 70 | Сочинение по роману Ф.М. Достоевского | тема-вопрос, тема-понятие, тема- | подготовить сообщения |
| | | «Преступление и наказание». | суждение | |
| | 71 | Сочинение по роману Ф.М. Достоевского | тема-вопрос, тема-понятие, тема- | подготовить сообщения |
| | | «Преступление и наказание». | суждение | |
| | 72 | <u>Л.Н. Толстой.</u> Жизнь и творчество. Л.Н. Толстой | биография писателя, | стр. 129 - 140 |
| | | на Кавказе. | художественный мир | |
| | 73 | Кавказская тема в творчестве Л.Н. Толстого. | тема, идея, сюжет, композиция | стр. 140 - 146 |
| | 74 | История создания и авторский замысел романа- | роман-эпопея | стр. 146 - 155 |
| | | эпопеи «Война и мир». | | |
| | 75 | Петербургское светское общество в романе. | экспозиция, сюжетные линии | анализ указанных |
| | | | | эпизодов |
| Р.к. | 76 | Испытание эпохой «поражений и срама» (война | композиция | стр. 159 - 164 |
| | | 1805 – 1807 гг.). | | |
| Р.к. | 77 | «Мысль семейная» в романе. | система образов | стр. 156 - 159 |
| | 78 | Путь исканий Андрея Болконского. | портрет, речевая характеристика, | стр. 166 - 170 |
| | | | поступки и действия | |
| | 79 | Этапы духовного совершенствования Пьера | портрет, речевая характеристика, | стр. 166 – 170, анализ |
| | | Безухова. | внутренний мир героя | указанных эпизодов |
| | 80 | Наташа Ростова и женские образы романа. | образ, система образов | индивидуальная |
| | | | | характеристика |

| | | | | персонажа |
|------|----|--|--|--|
| | 81 | Изображение войны 1812 года в романе. | сюжет, композиция, авторская позиция | стр. 164 - 166 |
| | 82 | Бородинское сражение в контексте историкофилософской концепции Л.Н. Толстого. | историко-философская концепция | стр. 176 - 181 |
| | 83 | Проблема личности в истории: Кутузов и Наполеон. | сравнительная характеристика, авторская позиция | сравнительная характеристика |
| | 84 | «Мысль народная» в романе. | психологизм, народность | стр. 171 - 175 |
| | 85 | Нравственно-философские итоги романа. | эпилог, роман-эпопея, проблематика | стр. 183 – 185, вопросы на стр. 186 - 187 |
| | 86 | Роман «Война и мир» в русской критике | литературная критика | Конспект критической статьи |
| | 87 | Значение романа-эпопеи Толстого для развития русской реалистической литературы. | | Написать сочинение |
| | 88 | Жизнь и творчество <u>А.П. Чехова</u> . <i>Пьесы Чехова</i> на сценах ставропольских театров. | биография писателя, художественный мир | стр. 244 - 254 |
| | 89 | Образы «футлярных» людей в рассказах А.П. Чехова. | сюжет, композиция, образ | стр. 255 - 261 |
| | 90 | Рассказ «Ионыч». Выбор доктора Старцева. | психологический анализ, деталь | стр. 261 – 266 |
| Р.к. | 91 | Философская проблематика рассказа «Студент». | тема, идея, проблемы | стр. 266 - 267 |
| | 92 | Лаконизм, выразительность художественной детали, глубина психологического анализа как отличительные черты чеховской прозы. | деталь художественная, психологический анализ | |
| | 93 | Своеобразие конфликта и образной системы пьесы «Вишнёвый сад». | лирическая комедия, «бессюжетное» действие | стр. 272 – 275, анализ указанных эпизодов |
| | 94 | Соотношение внешнего и внутреннего сюжетов в комедии «Вишневый сад». | сюжет, композиция, образ | Анализ указанных эпизодов |
| | 95 | Функции героев-«недотёп» и символический образ сада в комедии. | система образов | стр. 277 - 280 |
| | 96 | Символический подтекст пьесы. Новаторство Чехова-драматурга. | символическая деталь, подтекст | вопросы на стр. 281 |
| | 97 | Сложность и неоднозначность авторской позиции. | авторская позиция | конспект критической статьи |

| 98 | Основные темы и проблемы русской литературы XIX века. | периодизация, литературные направления, «вечные» темы | |
|----|--|---|--|
| 99 | Обобщение и систематизация знаний по теории литературы | теория литературы | собирать материал для сочинения |
| 10 | О Контрольное сочинение по русской литературе XIX века. | тема-вопрос, тема-понятие, тема-суждение | сообщения, рефераты |
| 10 | 1 Контрольное сочинение по русской литературе XIX века. | тема-вопрос, тема-понятие, тема-суждение | сообщения, рефераты по зарубежной литературе |
| 10 | 2 Обзор зарубежной литературы второй половины XIX века. | романтизм, реализм, «вечные» темы | подготовить сообщения |
| 10 | Г. де Мопассан. Новелла «Ожерелье». Сюжет и композиция новеллы. Система образов. Грустные раздумья автора о человеческом уделе и несправедливости мира. | новелла, сюжет, композиция, система образов | анализ указанных эпизодов |
| 10 | 4 Г. Ибсен. Драма «Кукольный дом» Особенности конфликта. Социальная и нравственная проблематика произведения. | драма, конфликт, авторская позиция | анализ указанных эпизодов |
| 10 | 5 А. Рембо. Стихотворение «Пьяный корабль» Тема стихийности жизни. Пафос отрицания устоявшихся норм, сковывающих свободу художника. | лирика, лирический герой | |

СОГЛАСОВАНО

| Протокол №заседания | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР |
|--|---|
| методического объединения учителей образовательной области «Филология» | (Дейнека М.В.) |
| от «»2012г | «»2012 |
| (Безручко В.С) | |